



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc: marzec – zajęcia 2**

**Krąg tematyczny:** Sport

**Temat:** Sport w naszej klasie.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

1. Odwołanie się do wcześniejszych lekcji dotyczących sportu.

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie umiejętności klasyfikowania obiektów pod względem określonej cechy.
2. Nauka słownictwa związanego z dyscyplinami sportowymi w języku polskim i angielskim.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

Znam angielskie nazwy dyscyplin sportowych.

**NACOBZU**

1. Przestrzegam reguły w czasie zabaw.
2. Prawdłowo wymawiam słowa w języku angielskim.

**Przebieg lekcji**

### 1. Znajdź swoją parę

Nauczyciel ma przygotowany zestaw 10 par, na których znajdują się ilustracje związane z dyscyplinami sportowymi. Dzieci dobierają powiązane ze sobą ilustracje, po odwróceniu powstaje wyraz oznaczający dyscyplinę sportową, której nazwę głośno odczytują (rysunki na kartach nie są ilustracją sylab, tylko przedmiotami kojarzącymi się z daną dyscypliną sportu).

- 1) *football* (*foot ball*) (stopa i piłka)
- 2) *swimming* (*swim ming*) (basen i czepek)
- 3) *tennis* (*ten nis*) (piłeczka tenisowa i rakietka do tenisa)
- 4) *badminton* (*bad minton*) (lotka raketka)
- 5) *skiing* (*ski ing*) (narty i kijki do nart)





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 6) *cycling* (*cyc ling*) (rower kask)
- 7) *jogging* (*jog ging*) (buty dres)
- 8) *judo* (*ju do*) (dwie części ubioru do tego sportu)
- 9) *gymnastics* (*gym nastics*) (materac drabinka)
- 10) *horse – riding* (siodło toczek).

Po stworzeniu par przypinają je do tablicy. Odczytują angielskie nazwy wspólnie z nauczycielem i kilkakrotnie je powtarzają.

## **2. Najpopularniejsze sporty w naszej klasie – plebistyt.**

Obok przypiętych obrazków ilustrujących dyscypliny sportu, nauczyciel pisze wyniki głosowania na najpopularniejszy sport (każdy może głosować tylko raz).

## **3. Uprawiamy sport – turniej**

Uczniowie podzieleni na 4 grupy, rywalizują o punkty w czasie wykonywaniu poszczególnych zadań

- rzut piłką do celu,
- bieg na czas,
- robienie przysiadów w określonym czasie,
- podrzucanie i łapanie woreczków.

## **4. Karta pracy: „Sport w naszej klasie”.**

1. 10 piktogramów przedstawiających dyscypliny sportu: piłka nożna, pływanie, tenis, badminton, narciarstwo, kolarstwo, bieganie, dżudo, gimnastyka, jazda konna. Po kolei ponumerowane są obrazki. Pod spodem napisane są dyscypliny sportu, do których trzeba dopisać numery zgodnie z rysunkiem i przeczytać je.

- 1) *football*
- 2) *swimming*
- 3) *tennis*
- 4) *badminton*
- 5) *skiing*
- 6) *cycling*
- 7) *jogging*
- 8) *judo*
- 9) *gymnastics*
- 10) *horse-riding*





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. W liniaturze dziecko pisze samodzielnie, jaką dyscyplinę sportu uprawia lub chciałby uprawiać.

Nauczyciel może zachęcić dzieci do powiedzenia po angielsku całym zdaniem o wybranej dyscyplinie, np. *I like ....*

**Kluczowe pytania:**

Co to są dyscypliny sportowe?

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karty do ćwiczeń dyscyplin sportowych,
- karta pracy: „Sport w naszej klasie”.

